

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Философский факультет

Кафедра современных проблем философии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

16. 2019 г.

## **СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов  
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Социальная философия»

Москва 2019

Социальная и политическая философия  
Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов  
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Социальная философия»

Составитель: Я.Г. Янпольская, к.ф.н., доц.

Ответственный редактор: Н.И. Кузнецова, д.ф.н., проф.

Программа утверждена  
на заседании кафедры современных проблем философии  
15.09.2019 г., протокол № 8

Программа утверждена на заседании совета факультета  
16.09.2019 г. Протокол № 8

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28 ноября 2019 г., протокол № 1

## Аннотация

Курс «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социальной философии.

Курс сосредоточен на проблеме эмпирически не фиксируемого в общественно-исторической жизни людей (социальные связи и отношения, социальные формы). Рассматриваются способы представления этих форм. Центральной для курса является проблема социального-исторического конструирования социальной реальности: общество рассматривается как результат практической активности людей. Большое внимание уделяется проблеме специфики социальной реальности и особенностям воспроизведения этой специфики в теории. В связи с этим аспиранты знакомятся с классическими и постклассическими концепциями социальной реальности (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман, П. Бурдьё и др.)

Воспроизводство общества рассматривается как процесс социального конструирования реальности. Такой подход позволяет представить в сложном единстве (вне абсолютных границ между различными сферами человеческой общественной жизнедеятельности) представить универсальные функции процесса воспроизводства: экономическая функция; функция контроля над насилием; функция ориентации (производство знания, идей); способность человека к самоконтролю.

Каждая из данных функций представлена как "социально распределенная". Проблема власти, которая также рассматривается в курсе социальной философии, интерпретируется в контексте возможности монополизации каждой из этих функций группами людей: между этими группами в процессе воспроизводства устанавливаются балансы власти.

В курсе рассматриваются проблемы социального изменения, социально-исторической типологии обществ.

Ключевой темой выступает идея многомерности и социокультурного плюрализма любого общества, проблема сосуществования в *реальном* обществе социальных пространств и групп людей, которые с точки зрения исторической типологии принадлежат к разным обществам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

### **1. Пояснительная записка**

#### **Цель дисциплины**

Очертить проблемную область социальной философии, обозначить основные методологические проблемы социально-философского исследования; ввести в актуальную социально-философскую аналитику.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить овладение методом социально-философской проблематизации, позволяющим работать с нетрадиционными для классической философии объектами рефлексии;

- последовательно рассмотреть основные социально-исторические общности (традиционное общество, модерн, постмодерн) как «состояние» и как «взгляд» (оптику);

- помочь аспирантам овладеть навыками ведения дискуссий по социально-философской проблематике, актуальной социально-политической тематике;

- научить популярно и публицистично подавать философские проблемы современности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Курс «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать вышеперечисленными компетенциями:

#### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК):**

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи социально-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1)

В результате освоения дисциплины аспирант должен

1. **Знать:** специфику научного познания в сфере социальной философии, специфику социально-философского метода на каждом из этапов его развития; основные теории и концепции, а также общие, традиционные и современные проблемы социальной философии (сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества); критерии различения и оценки различных направлений социальной философии; основные концепции в области преподавания социальной философии (ПК-1, ОПК-1).
2. **Уметь:** проводить самостоятельные научные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальной философии в научной и социальной деятельности; планировать и решать научные задачи в области социальной философии, справляться с психологическими трудностями в ходе научной и профессиональной деятельности; вести занятия по основным образовательным программам высшего образования (УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-2);
3. **Владеть:** основными методами преподавания социальной философии, в том числе с использованием современных образовательных технологий; навыками организации и проведения дискуссий и современным методологическим инструментарием для анализа актуальных социально-политических проблем; навыками написания статей, подготовки презентаций и ведения дискуссий как на государственном, так и на иностранном языке (УК-3, ПК-1)

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодовая учебная	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>РАЗДЕЛ I. Проблемная область социальной философии</b>						Доклад	
1	<i>Тема 1.1. Формы представленности социального</i>  Философский характер проблемы социального. Место социальной философии, ее отношение к классической философской установке. Взаимобратимость социального и исторического. Соотношение научного и вненаучного знания  в социальном познании. Методологический монизм, методологический дуализм, методологический плюрализм.	4	1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование	
2	<i>Тема 1.2</i> <b>Общество в человеке и человек в обществе</b> Относительная автономия		1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование	

	индивидуальной и социальной реальности. Оппозиции, представляющие эту биполярность. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм. Потребность в реляционной социальной теории. Структурный функционализм и феноменологические ориентации в социальной теории.					
	<b>РАЗДЕЛ II. Воспроизводство общества</b>					Доклад
3	<i>Тема 2.1.</i> <b>Воспроизводство общества как проблема социальной философии</b> Представление о воспроизводстве социальной реальности как конструировании. Институционализованные и неинституционализованные формы человеческой деятельности. Продолжение жизни человека и общества как воспроизводства. Структура общественного производства. Производство символов и практических абстракций. Исторические формы представления об общественном производстве.	1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование
4	<i>Тема 2.2.</i> <b>Простые и сложные формы социального</b> "Редуктивные" ситуации и "элементарные" формы социального: возможность	1		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование



	<p>познания форм социальной жизни. Локальное и универсальное. Государство и общество. Многомерность обществ. Волновой характер социальных процессов. Привилегированные и непривилегированные социальные пространства. Европо(западо)центризм как проблема социальной философии.</p>						
	<p><b>РАЗДЕЛ III. Социально-историческая типология обществ</b></p>						Реферат
5	<p><i>Тема</i> 3.1.  <b>Традиционные общества</b>          Человек традиции и человек современности. Мифо-ритуальный комплекс человека древнего и современного. Соотношение личного и общественного. Традиционные формы темпоральности. Линейный порядок Модерна против символического обмена. Модернизм и традиционализм.</p>	4	2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование
6	<p><i>Тема</i> 3.2.  <b>Индустриальная современность (Modernity)</b>          Социальные измерения Модерна (индустриальной современности). Исторические облики Модерна; несводимость Модерна к отдельным воплощениям</p>		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование

	(Просвещению, гуманизму, капитализму, индустриализму, гражданскому обществу и т.д. ).						
7	Тема 3.3. <b>Постсовременное общество (Postmodernity)</b> Соотношение понятий современность и постсовременность. Постмодерн как постиндустриальное общество. Статус знания в эпоху постмодерна. Кризис легитимаций, отказ от метанарративов Прогресса, Эмансипации, Истины. «Конец истории» и новый историцизм.		2		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей		Собеседование
	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>62</b>		<b>Кандидатский экзамен</b>

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	<b>Тема 1.1. Формы представленности социального</b>  Философский характер проблемы социального. Место социальной	4	2		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование

	<p>философии, ее отношение к классической философской установке.</p> <p>Взаимобратимость социального и исторического.</p> <p>Соотношение научного и венаучного знания в социальном познании.</p> <p>Методологический монизм, методологический дуализм, методологический плюрализм.</p>				
2	<p><b>Тема 1.2. Общество в человеке и человек в обществе</b></p> <p>Относительная автономия индивидуальной и социальной реальности.</p> <p>Оппозиции, представляющие эту биполярность.</p> <p>Методологический индивидуализм и методологический коллективизм.</p> <p>Потребность в реляционной социальной теории.</p> <p>Структурный функционализм и феноменологические ориентации в социальной теории.</p>	4		5	Собеседование
3	<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Воспроизводство общества как проблема социальной философии</b></p> <p>Представление о воспроизводстве социальной реальности как конструировании.</p>	2		5	Собеседование

	<p>Институционализи- рованные и неинституционализи- рованные формы человеческой деятельности. Продолжение жизни человека и общества как воспроизводства. Структура общественного производства. Производство символов и практических абстракций.  Исторические формы представления об общественном производстве.</p>					
4	<p><b>Тема 2.2 Простые и сложные формы социального</b> "Редуктивные" ситуации и "элементарные" формы социального: возможность познания форм социальной жизни. Локальное и универсальное. Государство и общество. Многомерность обществ. Волновой характер социальных процессов. Привилегированные и непривилегированн ые социальные пространства. Европо(западо)центр изм как проблема социальной философии.</p>		6		6  Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	<p><b>Тема 3.1 Традиционные общества</b> Человек традиции и человек</p>		2		9  Реферирование российской и зарубежной литературы	собеседование

	<p>современности. Мифо-ритуальный комплекс человека древнего и современного. Соотношение личного и общественного. Традиционные формы темпоральности.  Линейный порядок Модерна против символического обмена. Модернизм и традиционализм.</p>				и статей	
6	<p><i>Тема</i> 3.2. <b>Индустриальная современность (Modernity)</b>  Социальные измерения Модерна (индустриальной современности). Исторические облики Модерна; несводимость Модерна к отдельным воплощениям (Просвещению, гуманизму, капитализму, индустриализму, гражданскому обществу и т.д. )</p>		2		6 Реферирование литературы	
7	<p><i>Тема</i> 3.3. <b>Постсовременное общество (Postmodernity)</b> Соотношение понятий современность и постсовременность.  Постмодерн как постиндустриальное общество. Статус знания в эпоху постмодерна. Кризис легитимаций, отказ от метанарративов Прогресса, Эмансипации,</p>		2		6 Реферирование и перевод источников, подготовка к докладу	

	Истины. «Конец истории» и новый историцизм.					
	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>		<b>52</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Формы представленности социального**

Социология — социальная теория — социальная философия. Специфика социального знания. Проблема социально-исторического основания философии.

Философский характер проблемы природы социального. "Место" социальной философии, ее отношение к классической философской установке. Социальная философия как «философия самой философии» (П. Бурдьё). Как возможна сегодня социальная философия?

Взаимообратимость социального и исторического.

Соотношение научного и вненаучного знания в социальном познании — ключевая методологическая проблема. Методологический монизм, методологический дуализм, методологический плюрализм.

Исторические формы размышления об обществе, апеллирующие к внесоциальному.

Специфика социальной реальности в отличие от природной. «Природное», «естественное» как социально-исторические метафоры. Социальное пространство-время и его онтологический статус. "Сконструированность" социальной реальности. Включенность представлений людей о социальном мире в саму социальную реальность.

Проблема эмпирически не фиксируемого в общественной жизни и формы его представления. Непосредственная и опосредованная данность социального. Понятие "превращенной формы" (К.Маркс). Представление о «непреднамеренном социальном изобретении». Коллективные представления и стили жизни.

Понятие социальной формы, социального априори, обобщественности (Г. Зиммель). Социальные формы и способы их данности: тело, язык, практика, сознание. Проблема интерпретации социальных форм: редукция к сознанию или бессознательному. Феномен овещствления и отчуждения.

Представление о сети социальных связей и отношений. Способ, которым сгруппированы объединенные между собой индивиды (Э.Дюркгейм), как основа объяснения социального.

Роль языка и других символических системы в социальном взаимодействии. Способы описания общества и базовые телесные метафоры. Нераздельность социального мира и языка его описания.

#### **Тема 2. Общество в человеке и человек в обществе**

Относительная автономия индивидуальной и социальной реальности. Оппозиции, представляющие эту биполярность (внешнее/внутреннее, частное/общественное, социальное/индивидуальное).

Методологический индивидуализм и методологический коллективизм. Вебер: социальный объект как результат целеориентированного человеческого поведения. Дюркгейм: аналогия социального и природного объектов. "Принудительность" и свобода.

Потребность в реляционной социальной теории. Социальная теория К.Маркса как попытка создания такой теории. Структурный функционализм и феноменологические ориентации в социальной теории. Н.Элиас: переплетение взаимосвязей.

П.Бурдьё: история в объективированном состоянии и история в инкорпорированном состоянии. Человек как социальное тело. Человек в социальном пространстве и времени. Историчность социальных пространства и времени. "Габитус": реляционное понятие, обозначающее инкорпорированную историю и социальность, возможность социальной игры, встроенная в тело. Генетический структурализм Бурдьё как альтернатива субъективизму и антисубъективизму.

Представление о "незапланированном социальном изобретении".  
Планируемое/незапланированное социальное изменение.

### **Тема 3. Воспроизводство общества как проблема социальной философии**

Представление о воспроизводстве социальной реальности как конструировании.

К.Маркс и Э.Дюркгейм: размышления о разделении труда. Понятие общественного воспроизводства. Институционализированные и неинституционализированные формы человеческой деятельности.

Продолжение жизни человека и общества как воспроизводства.

Структура общественного производства. Структура как способ, посредством которого отношение между моментом и целостностью выражается в общественном воспроизводстве. Несводимость общественного производства к производству вещей. Неправомерность представления о "непроизводственных сферах". Потребление как производство. Производство символов и практических абстракций.

Исторические формы представления об общественном производстве.

Производство общества, социальное конструирование реальности, социальное изобретение: методологический потенциал понятий. Проблема интерсубъективности.

Представление о типических действиях и схемах типизации. Социальные роли.

Универсальные функции процесса воспроизводства:

- экономическая функция;
- функция контроля над насилием;
- функция ориентации (производство знания);
- функция самоконтроля.

Установление балансов власти в процессе воспроизводства.

Функции общественного производства: производство вещей (объектов), производство социальной связи, производство средств ориентации, производство символических форм, производство человека как социального существа.

Разные типы социальной реальности: повседневное/неповседневное. Формы объективации. Институциональный мир как мир сконструированный. Проблема реификации.

### **Тема 4. Простые и сложные формы социального**

Негарантированность социального бытия. Общество как социальная иерархия.

"Редуктивные" ситуации и "элементарные" формы социального: возможность познания форм социальной жизни.

Параметры простоты и сложность общества: их относительность. Короткие и длинные социальные связи. Непосредственные и опосредованные социальные связи. Вещные и символические посредники. Практические абстракции как посредники в связи между людьми.

Социальные и цивилизационные параметры существования человека: возможное и невозможное. Общность и общество. Представление о локальном и "большом" обществах. Локальное и универсальное. Государство и общество.

Многомерность обществ. Волновой характер социальных процессов. Привилегированные и непривилегированные социальные пространства.

Цивилизация: альтернативные подходы. Представление о цивилизации как этапе исторической эволюции человечества: оппозиция цивилизации/варварства. Цивилизация как пространственно-временная локализация исторического процесса. Типы цивилизации. Шпенглер и Тойнби. Антропологическое понятие цивилизации. Цивилизация как система средств умиротворения: Н.Элиас.

Европо(западо)центризм как проблема социальной философии.

### **Тема 5. Традиционные общества**



Социально-историческая типология обществ и ее основания. Традиция и современность. Современность как центральное событие истории, обуславливающее историческую оптику и периодизацию (представление о до-современности и пост-современности). Проблема реконструкции Традиции как социально-исторического целого.

Человек традиции и человек современности. Мифо-ритуальный комплекс человека древнего и современного. Традиционные действия и «техники» (М. Мосс): черты сходства и различия. Трансформация мифа и ритуала: от мифа к «доксе» (П. Бурдьё). Традиционные практики и «бессознательное». «Первобытное мышление» и дологическая логика (Л. Леви-Брюль).

Социоцентризм как социальный порядок. Традиционные способы классификации. Социальная связь, иерархия, социальный хронотоп, локализм и универсализм в традиционном обществе. Соотношение сакрального и социального в традиционном обществе. Мистическое соучастие и «божественное социальное» (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Ж. Батай, М. Мафессоли).

Соотношение личного и общественного. Традиционные формы темпоральности. Социолингвистическая функция имени в традиционном универсуме.

Самовоспроизводящиеся амбивалентные структуры традиции. Бинарные оппозиции (К. Леви-Сторосс). Общества обмена. Дар: политические, экономические, моральные, темпоральные, поэтические функции. Символический обмен. Ключевая метафора «связи».

От Традиции к Модерну. Линейный порядок Модерна против символического обмена. Модерн как «война, объявленная двойственности» (З. Бауман). Модерн как «переписывание» Традиции (Ж-Ф Лиотар). Модернизм и традиционализм.

## **Тема 6. Индустриальная современность (Modernity)**

Социальные измерения Модерна (индустриальной современности). Исторические облики Модерна; несводимость Модерна к отдельным воплощениям – к Просвещению, гуманизму, капитализму, индустриализму, гражданскому обществу и т.д. Проблема перевода, периодизации, положительных характеристик. Негативные характеристики: разрыв локализма, распад отношений личной связи, конец символического и отрицание традиции.

Модерн как проект, утопия, «миф, сам себя отрицающий» (Т. Адорно), Разные грани модерна.

Источники динамизма обществ Модерна. Устранение локализма. Разрыв времени и пространства. Новая темпоральность: «будущность» (П. Бергер). Универсализация и абстракция. Универсальная норма и девиация. Абстрактные посредники во взаимодействиях людей. Доверие в больших абстрактных системах как источник легитимации: государство, право, деньги, наука, системы легитимации, бюрократия. Утрата "личного" доверия.

Трансформация знания. Возникновение специализированных дисциплин и внутренней истории наук. М. Вебер: конец субстанциального разума, дифференциация ценностных сфер науки, морали и искусства. Рефлексивное усвоение знания, целерациональность и "расколдовывание мира". Научное знание как ценность. Наука как ключевой элемент культуры.

Модерн как эпоха критики. Письмо как ведущая практика инициации. Границы модерна: дикость/цивилизованность, устное/письменное, нарративность/дискурсивность. Письмо как производство социального единства (Р. Барт)

Город как символ Модерна и пространство превращения традиционного социума в общество Модерна. От древнего города к современному.

«Средний человек» (буржуа) как изобретатель и изобретение Модерна. Генезис и эволюция буржуа (М. Вебер и В. Зомбарт).

Модерн как политическая проблема. Частное и публичное использование разума (И. Кант). Свобода и дисциплина как ключевая коллизия Модерна (З. Бауман). Трансформация власти: от обществ «властительных» (Ж. Делез) к обществам «дисциплинарным» (М. Фуко). Институты, производящие индивидов: ателье, мануфактура, школа, больница, тюрьма. Политическая анатомия и клеточное пространство. Надзор и познание. Дисциплинарные практики и образование полезных множеств. «Век философов и век военных»: гомология, ученого, властителя, спекулянта. Структурное единство когнитивных, политических, дисциплинарных и экономических практик. Взаимобратимость знания (дискурса) и нормативного социального порядка.

Экспансионизм как черта Модерна. Ведущие когнитивно-нормативные темы Модерна: индивидуация, секуляризация, освобождение.

Триумф индивида. Индивид как продукт развития норм. Личностная идентификация (биография). Возникновение чувства ценности индивидуальности. "Я" как рефлексивный проект. Индивидуальная любовь и сексуальность. Отчуждение как условие рождения приватности.

«Современность» как внеисторическое понятие. Модерн как установка (Ш. Бодлер, В. Беньямин, Т. Адорно, М. Фуко).

Итоги Модерна. Граница Модерна. Завершился ли проект Модерна?

### **Тема 7. Постсовременное общество (Postmodernity)**

Соотношение понятий «современность» и «постсовременность». Постмодерн: новая социальная реальность или новый взгляд на нее?

Различные подходы к проблеме Постмодерна. Постмодерн как постиндустриальное общество (А. Тоффлер, Д. Белл). Высокий Модерн: ситуация кризиса и общество риска (Э. Гидденс, У. Бек). Постмодерн: современные дискуссии (Ю. Хабермас, Ж.Ф. Лиотар). Постмодерн – век случайности и век сообщества (З. Бауман).

Статус знания в эпоху постмодерна. Кризис легитимаций, отказ от Больших рассказов (метанарративов) Прогресса, Эмансипации, Истины. Возврат к нарративности повседневной жизни. Нормативная и когнитивная мобильность. От поиска истины к достижению перформативности.

От общества производства к обществу потребления (Ж. Бодрийяр). Структурная революция ценности. Человек в искусственной среде. Преобладание информационной компоненты. Производство и потребление знаков. Потребление как ведущая форма воспроизводства. Потребительский соблазн и сужение поля репрессии. Эксплозивное и импловзивное насилие.

Постмодерн: политический аспект. «Излучение власти». От общества дисциплинарного - к обществу контроля (Ж. Делез).

Проблема «смерти субъекта» и «смерти автора». Критика дискурсивных практик Модерна. Разоблачение «идеологии языка» (Р. Барт). От книги к речи (Ж. Деррида).

«Конец истории» и новый историцизм. Конец события (Ж.Ф.-Лиотар). «Реверсивная» концепция истории (Ж. Бодрийяр).

Проблема предела социального (Ж.Бодрийяр). Интерпретация постсовременного общества как общества "новых варваров". «Глобальная деревня» и неутралиализм (М. Маклюэн). Постсовременность и Традиция. Конец «социальной инженерии», возвращение к социальному и истории. Постмодерн как общество исчезающего социального.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются традиционные образовательные технологии:

- лекционные занятия проводятся в виде проблемных лекций-дискуссий, предполагающих разбор конкретных теорий и концепций;
- самостоятельная работа аспиранта включает изучение теоретических текстов и работу с литературой;
- контроль по курсу осуществляется в виде написания реферата или эссе, а также письменных ответов на контрольные вопросы по каждой из трех тем (контрольные вопросы рассчитаны на раскрытие проблематичности философского осмысления исторического и теоретического наследия Модерна).

Кроме того, используются инновационные методы обучения: дискуссии, обучение с использованием мультимедийной техники, круглые столы, «мозговой штурм», и др.

#### 5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и кандидатский экзамен.

Объем реферата по дисциплине - 10-15 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

##### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

##### Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта

	недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины**

**Примерная тематика рефератов**

<b>№ пп</b>	<b>Примерная тематика рефератов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Превращенные формы как теоретический объект и инструмент описания человеческой реальности	УК-1, УК-2, ОПК-1,
2	Принципы "неклассичности" в подходах к объяснению и описанию социальных явлений.	ОПК-1, ПК-1
3	Г.Зиммель о принципиальном единстве индивидуального и социального и напряженности между ними.	ОПК-1, ОПК-2
4	«Объективная социология» и социоцентризм.	ОПК-1, ОПК-2
5	Методологические поиски разрешения противоречия индивидуализма и объективизма.	УК-1, УК-2, УК-4
6	Методологический потенциал понятия «габитус» (П.Бурдьё).	УК-1, УК-2, УК-4
7	Методологические поиски разрешения противоречия индивидуализма и объективизма.	ОПК-1, ОПК-2
8	Реляционная теория как альтернатива классической методологической оппозиции.	ОПК-1, ОПК-2
9	Социальная физика и псевдо-социальное	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

10	Проблема реификации: «Продукт оказывает обратное воздействие на производителя»	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
11	Повседневность и просьюминг: между производством и потреблением	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
12	Проблема редукции и редуктивных ситуаций	УК-2, ПК-1
13	Короткие и длинные социальные связи.	ОПК-2, ПК-1
14	Роль доверия в воспроизводстве повседневности.	ОПК-1, ПК-1
15	Социальный порядок: проблема репрезентации.	ОПК-1, УК-1, УК-2

### Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

№ пп	Перечень вопросов к кандидатскому экзамену	Формируемые компетенции
2.	Социальность и историчность как предмет философской мысли.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
3.	Понятие представления в социальной философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
4.	Превращенные формы как теоретический объект социальной философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
5.	Воспроизводство общества как проблема социальной философии. Два вида солидарности.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
6.	Процесс общественного производства и воспроизводства. Функции, средства и цели производства\воспроизводства.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
7.	Классические и постклассические подходы к исследованию социальной реальности.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
8.	Социальное действие и социальный факт: «объективный» и «субъективный» подходы в социальной философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

9.	Э.Дюркгейм о специфике социальных фактов.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
10.	Вебер о соотношении рациональности индивида и рациональности структуры.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
11.	Общее в подходах Э.Дюркгейма и М.Вебера.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
12.	Исходные предпосылки социального исследования	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
13.	Теоретико-методологический потенциал реляционных подходов в социальном исследовании.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
14.	Простые и сложные формы социальной жизни. Редукция к псевдо-социальному.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
15.	Цивилизация: альтернативные подходы.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
16.	Ритуалы и техники: «традиционные действия» человека древнего и современного.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
17.	Модерн – «миф, сам себя отрицающий». Исторические имена эпохи модерн.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
18.	Ведущие когнитивно-нормативные темы Модерна: абстракция, индивидуация, универсализм.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
19.	Социально-исторические изобретения Модерна: специализация, приватность, дисциплина и т.д.	ОПК-1, ОПК-2
20.	Познание и контроль. Гомология позиций философа, ученого и властителя.	ПК-1
21.	Наследие и граница модерна.	ОПК-1
22.	Модерн как <i>событие</i> , как способ мыслить и чувствовать.	ПК-1, УК-1
23.	Модерн и <i>постмодерн</i> : два вида разума.	ПК-1, УК-1, УК-2,

		ОПК-1
24.	Современное общество: Модерн или Постмодерн?	ПК-1, ОПК-2
25.	Постмодерн как состояние и как взгляд. Статус знания в эпоху постмодерна	ПК-1, ОПК-1
26.	«Конец производства» и система потребления.	ПК-1, УК-1
27.	Актуальные проблемы социальной философии.	УК-1, ОПК-2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература по курсу

#### Основная

Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=339969>

Гаспарян Д.Э. История социальной философии. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 166 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=259328>

Дин М. Правительственность: власть и правление в современных обществах. – М.: Дело, РАНХиГС, 2016. – 590 с. [Электронный ресурс]: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=323880>

Кирилина Т.Ю. Социология морали [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 190 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=368966>

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : Учебник. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. - 272 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=329052>

Козырев Г.И. Политическая социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 336

**URL:** <http://znanium.com/go.php?id=398059> с.

Кочеткова Л.Н. Философский дискурс о социальном государстве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 216 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=350137>

Лившиц Э.Б. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] . - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012. – 124 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=373130>

Оксинойд К.Э. Социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : Инфра-М, 2014. - 350 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=342100>

Социальная философия и философия истории . М: - Инфра-М, 2019, - 478 с. [Электронный ресурс]: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=345719>

#### Дополнительная

Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов, М., Универс, 1995, 456 с  
Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. М, Высшая школа, 2003.

Силласте Г.Г. Экономическая социология [**Электронный ресурс**] : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 480 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=408927>

Современный словарь по общественным наукам [**Электронный ресурс**]. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 314 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=329802>

Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права [**Электронный ресурс**] М.: 2013.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=400887>

Социолингвистика и социология языка: хрестоматия. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2012. - 588 с.

Социология управления [**Электронный ресурс**]: Учебный словарь. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 136 с.

**URL:**<http://znanium.com/go.php?id=425026>

Орехов А.М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса. М.: Инфра-М, 2020, - 201 с. [**Электронный ресурс**]: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347063>

### **Источники по курсу**

#### **Основные**

Агамбен Д. Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь / Джорджо Агамбен; пер с ит. – М.: Издательство “Европа”, 2011. – 256.

Андерсон П. Истоки постмодерна / Перри Андерсон; пер. с англ. А. Апполонова под редакцией М. Маяцкого. М.: Издательский дом “Территория будущего”, 2011. (Серия “Университетская библиотека Александра Погорельского”). – 208с.

Бродель Ф. Игры обмена. М., Прогресс, 1988.

Бурдьё П. Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс (1992-1993) М.: Дело РАНХиГС, 2019, - 416 с. [**Электронный ресурс**]: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344551>

Зомбарт В. Буржуа. М., Наука, 1994.

История частной жизни : [пер. с фр.]. Т. 5 : От I Мировой войны до конца XX века / Софи Боди-Жандро [и др.] ; том под ред. Антуана Про и Жерара Венсана ; под общ. ред. Филиппа Арьеса и Жоржа Дюби ; пер. с фр. О. Панайотти. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. – 676 с.

Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., "Восточная литература" РАН, 1996.

Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма; пер. с нем. Л.В. Воропай. Общая редакция и вступительная статья О.В. Кильдюшов. Примечания, именной и предметный указатели Т.А. Дмитриев. – М.: Праксис, 2010. – 264 с. – (Серия “Образ общества”).

Штомпка П. Доверие - основа общества. М.: Логос, 2012. - 445 с.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. Раздел 3. Дисциплина. М., Ad marginem, 1999. С. 197-284.

#### **Дополнительные**

Анкерсмит Ф.Р. Политическая репрезентация, пер. с англ. А. Глухова; Нац. Исслед. Ун-т “Высшая школа экономики”, 2012. – 288 с. – (Политическая теория).

Батай Ж. Проклятая часть / Сост., предисл. С.Зенкин, комментарии Е. Гальцовой. — М.: Ладомир, 2006.



- Бауман З. Свобода. М.: Новое издательство, 2006. — 132с. — (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»).
- Бауман З. Философия и постмодернистская социология//Вопросы философии, 1993, №3.
- Беньямин В. Произведение искусства в век его технической воспроизводимости. Избр. эссе. М., 1996. С. 141-162.
- Бергер П. Понимание современности//Социологические исследования, 1990, № 7.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., Academia-Центр, Медиум, 1995.
- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. — М.: "Добросвет" 2000 — 387 стр.
- Бодрийяр Ж. Система вещей. М., Рудомино, 1995.
- Бродель Ф. Структуры повседневности: Возможное и невозможное. М., Прогресс, 1986.
- Бурдьё П. Начала. М., 1994.
- Бурдьё П. Политическая онтология М.Хайдеггера. М., Праксис, 2003.
- Бурдьё П. Практический смысл. М., Алетейя, 2001.
- Бурдьё П. Социология политики- М.: Socio-Logos, 1993 – 336 с.
- Вирилио П. Информационная бомба. М, Фонд «Прагматика культуры», 2002.
- Вирилио П. Машина зрения. СПб., Наука, 2004.
- Гидденс Энтони. Последствия современности / Энтони Гидденс; пер. с англ. Г.К. Ольховникова; Д.А. Кибальчича; вступ. Статья Т.А. Дмитриева. – М.: Издательская и консалтинговая группа “Праксис”, 2011. – 352 с. - (Серия “Образ общества”).
- Грей Дж. Поминки по просвещению. М., Праксис, 2003.
- Касториадис К. Дрейфующее общество. Беседы и дискуссии (1974 – 1997) / Карнелиус Касториадис; пер. с фр. Н. Осиповой, Б. Скуратова под ред. О. Никифоров, Н. Осипова, В. Сафронов. – М.: Издательство Гнозис/Логос, 2012. – 328 с.
- Крауч. К. Постдемократия (Текст) / пер. с англ. Н.В. Эдельмана / Колин Крауч. – Гос.ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 192 с.
- Лиотар Ж.-Ф. Постмодерн в изложении для детей: Письма 1982-1985. / Пер. А.Гараджи, В.Лапицкого. М.: Изд-во РГГУ, 2008.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна//М., Ин-т экспериментальной социологии; СПб, Алетейя, 1998. 160 с.
- Маклюэн М. Понимание Медиа : [пер. с англ.] / Маршалл Маклюэн. - [3-е изд.]. - М. : Кучково поле, 2011. - 462 с.
- Марков Б.В. Храм и рынок. Человек в пространстве культуры. Раздел 2 "Культура и город". СПб, 1999.
- Мерло-Понти М. В защиту философии / Пер. с франц., примеч. и послесл. И.С. Вдовиной. — М., Издательство гуманитарной литературы, 1996.
- Мосс, Марсель. Общества. Обмен. Личность : тр. по соц. антропологии / М. Мосс ; сост., пер. с фр., предисл., вступ. ст. и коммент. А. Б. Гофмана. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2011. - 413 с. ; 20 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-98227-695-7.
- Рансьер Ж. На краю политического, пер. с франц. Б.М. Скуратова. – М.: Праксис, 2006. – 240 с.
- Уайт Хейден. Метаистория : ист. воображение в Европе XIX века / Хейден Уайт ; пер. с англ. под ред.: Е.Г. Трубиной и В.В. Харитоновна. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2002. - 527 с. - (Studia humanitatis ; т.8.). - Библиогр.: с.519-527. - ISBN 5-7525-1129-1. - ISBN 5-7525-1128-3.
- Фуко М. Забота об истине//Фуко М. Воля к истине. По ту сторону власти, знания и сексуальности. М., Магистериум-Касталь, 1996.
- Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. СПб. Алетейя, 2000.
- Хабермас Ю. Модерн — незавершенный проект//Вопросы философии, 1992, №4.
- Хабермас Ю. Наследие французской революции.// Демократия. Разум. Нравственность. Московские лекции и интервью. М. 1995.

- Хабермас Ю. Философский дискурс о Модерне. М., 2003.
- Хабермас, Юрген. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций : [пер. с нем.] / Юрген Хабермас. - Изд. 2-е, испр. - М. : Весь мир, 2008. - 414 с.
- Хаттон П.Х. История как искусство памяти. С-П., «Владимир Даль», 2003.
- Хобсбаум Э. Разломанное время. Культура и общество в двадцатом веке. М.: - АСТ, 2018 – 384 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rabkrin.org/hobsbaum-erik-razlomannoe-vremya-kniga/>
- Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика Просвещения: Философские фрагменты. М.: Медиум: Ювента, 1997. – 310 с.
- Щюц А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии/ М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003, 336с.
- Элиаде М. Священное и мирское. М., Издательство московского университета, 1994.
- Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. В 2-х томах. Академия исследований культуры. Серия: Книга света. Перевод с немецкого. М., С-Петербург Университетская книга 2001г. 382 с.
- Элиас Н. Общество индивидов. М., Праксис, 2001.-336 с.
- Эко У. Средние века уже начались//Иностранная литература, 1994, №4.

#### **Адреса ресурсов Интернет**

- Электронно-библиотечная система <https://new.znaniy.com/>
- Книжный архив <https://www.klex.ru/>
- Материалы публикаций преподавателей ФФ РГГУ – сайт ФФ РГГУ: <http://sf.ff-rggu.ru/>
- Интелрос – журнальный зал: [http://www.intelros.ru/spisok\\_zhurnalov.html](http://www.intelros.ru/spisok_zhurnalov.html)
- Социологос: <http://sociologos.net/>
- Электронная библиотека Института философии Российской академии наук: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
- Центр исследований постиндустриального общества: <http://www.postindustrial.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
- Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
- Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
- Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
- Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

дисплей Брайля PAC Mate 20;

принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **8. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторе рабочей программы дисциплины «Социальная и политическая философия»

Автор:

Доцент кафедры Истории отечественной философии,  
канд. филос. н., доц.

Я.Г. Янпольская

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

Социальная и политическая философия  
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05. 2020 г.	Приказ РГГУ от 08 мая 2020 г. № 01-229/осн	<p>Кандидатские экзамены проводятся в дистанционной форме в срок с 15 июня по 28 июня 2020 г.</p> <p>Расписание кандидатских экзаменов составляется в электронной форме Управлением аспирантурой и докторантурой по предложению кафедры.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение кандидатских экзаменов осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Основной формой деятельности экзаменационных комиссий являются заседания, которые проводятся дистанционно.</p> <p>Решения, принятые экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами в электронной форме, которые направляются в Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Протоколы на бумажном носителе с установленными подписями предоставляются в</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>Управление аспирантурой и докторантурой после появления такой возможности, но не позднее 20 сентября 2020 г.</p> <p>При проведении кандидатского экзамена обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>В протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.</p> <p>Кандидатский экзамен может быть проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>устно в режиме видеоконференцсвязи (ВКС);</li><li>письменно с контролем хода проведения кандидатского экзамена в режиме видеосвязи;</li><li>- в комбинированной форме.</li></ul> <p>Проведение кандидатского экзамена в устной форме в режиме ВКС осуществляется в утвержденные даты и время согласно расписанию.</p> <p>За 15 минут до начала кандидатского экзамена аспирант устанавливает с доступного ему устройства ВКС путем перехода по установленной ссылке.</p> <p>До начала кандидатского экзамена аспирант демонстрирует через камеру экзаменационной комиссии отсутствие посторонних лиц в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Аспиранту в рамках ВКС передается содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить, и дается время для подготовки ответа.</p> <p>При этом ВКС не прерывается и аспирант должен в процессе подготовки ответа находиться перед камерой своего устройства так, чтобы члены экзаменационной комиссии могли его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа члены экзаменационной комиссии имеют право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках программы кандидатского экзамена по соответствующей направленности программы аспирантуры.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования, не позволяющего членам экзаменационной комиссии слышать обучающегося, в порядке исключения, допускается подготовка обучающимся ответа в письменной форме, и передача ответа по электронной почте для оценки работы членами экзаменационной комиссии. Данный факт отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования на протяжении более</p>	
--	--	--	---	--

			<p>15 минут допускается перенос кандидатского экзамена на другое время, о чем ставится в известность Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность сдать кандидатский экзамен в другой день в рамках срока, отведенного на промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и календарным учебным графиком.</p> <p>В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения экзамена, он считается неявившимся на кандидатский экзамен.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.</p> <p>Информация о времени, отведенном для выполнения письменного задания, и форме выполнения письменной работы предоставляется обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.</p> <p>В ходе кандидатского экзамена, проводимого в комбинированной форме, обучающийся отвечает на отдельные вопросы устно, на часть вопросов он готовит письменные</p>	
--	--	--	---	--



			<p>ответы.  Информация о форме проведения кандидатского экзамена должна быть предоставлена обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p>	
2.	13.05.2021	Приказ РГГУ от 13.05.2021 г. № 01-267/осн	В соответствии с приказом РГГУ внесены изменения в название и содержательную часть программы	Управление аспирантурой и докторантурой